



Istituto Comprensivo

Johannes Amos Comenius”

Via Ponte Alto, 2/1

38100 COGNOLA (TN)

Tel. +39 0461 982113

Fax +39 0461 237554

segr.ictn2@scuole.provincia.tn.it

www.icomenius.it

C. F. 96056960220



Cognola, 3 aprile 2024

Ai Genitori/Responsabili degli alunni

e.p.c ai Docenti

Scuola primaria - plessi

Oggetto: Udienze individuali Scuola primaria 2^A quadrimestre - in presenza a scuola

Gentili Genitori,

si svolgeranno nel prossimo periodo i colloqui fra docenti e genitori nella Scuola primaria, momento significativo per la promozione dell'alleanza educativa scuola – famiglia.

La struttura organizzativa delle udienze prevede due modalità: udienze di Team (italiano, matematica e in qualche caso lingua straniera) e udienze individuali per i docenti di lingua straniera e religione. **Le udienze si terranno nel periodo dal 8 al 18 aprile 2024** nel pomeriggio; come da consuetudine, gli insegnanti del team invieranno ai genitori la calendarizzazione e l'orario dei colloqui. Per le udienze con gli insegnanti di religione, tedesco, inglese i genitori/responsabili degli alunni/e potranno prenotare il colloquio direttamente dal portale del registro elettronico utilizzando il browser Google Chrome, accedendo al sito <https://cognola-tn-sito.registroelettronico.com> o direttamente dal sito dell'Istituto <https://icomenius.it> dal giorno 5 aprile 2024. La prenotazione può anche avvenire direttamente anche dal proprio dispositivo mobile tramite l'app ufficiale del registro elettronico (sezione “utilità”, “colloqui”).

Nel rispetto dell'orario prefissato, il genitore è atteso dai docenti a scuola per effettuare i colloqui. In caso di impedimento a presenziare all'udienza convocata dal team docenti è consigliato accordarsi per uno scambio con altri genitori; se invece l'udienza è stata prenotata sul sito, è opportuno cancellare la prenotazione per dare possibilità ad altri genitori interessati.

Rimanendo a disposizione per chiarimenti, si porgono distinti saluti.

Il Dirigente scolastico

Carlo Zanetti

